

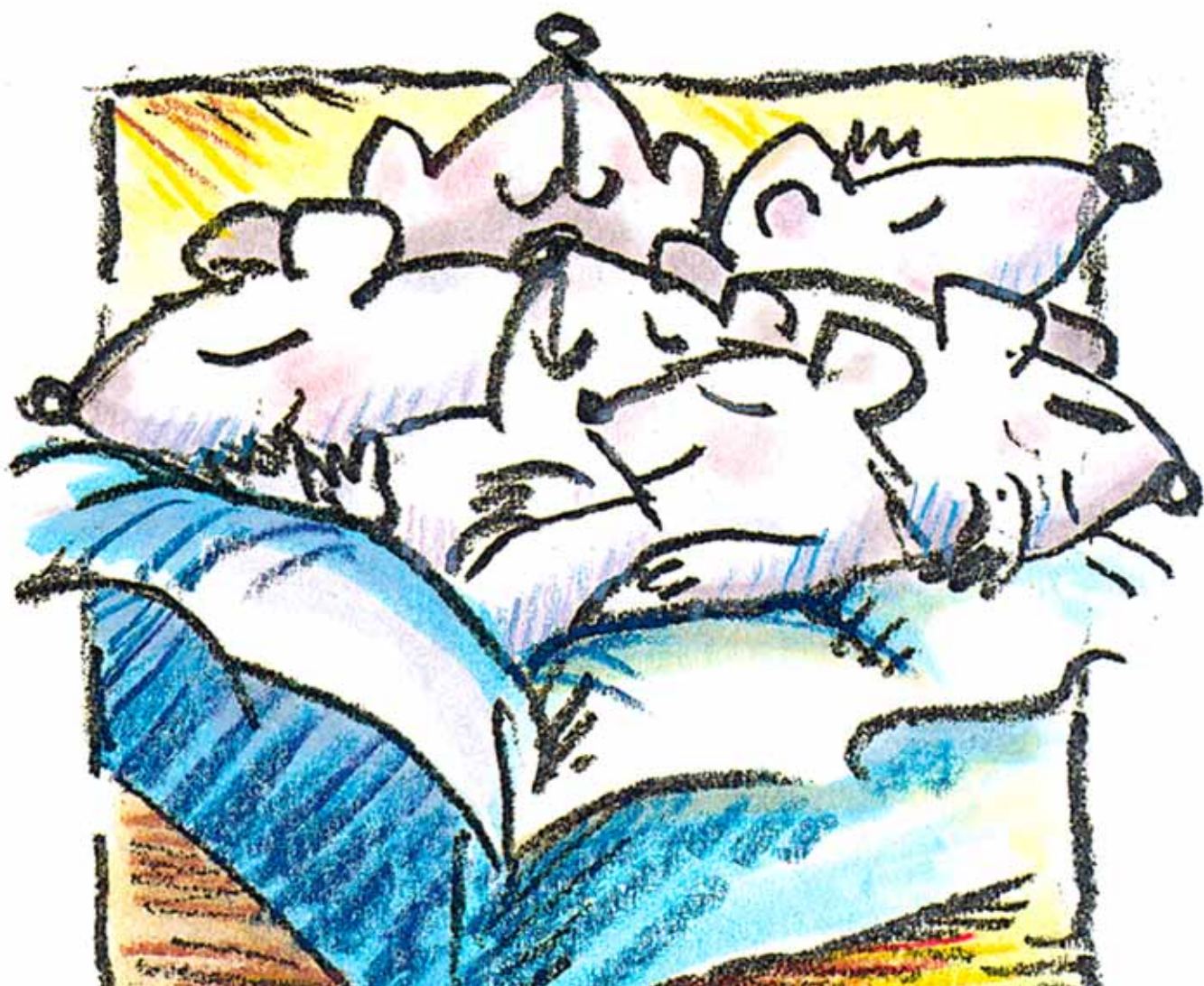
animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura **estrategias de**

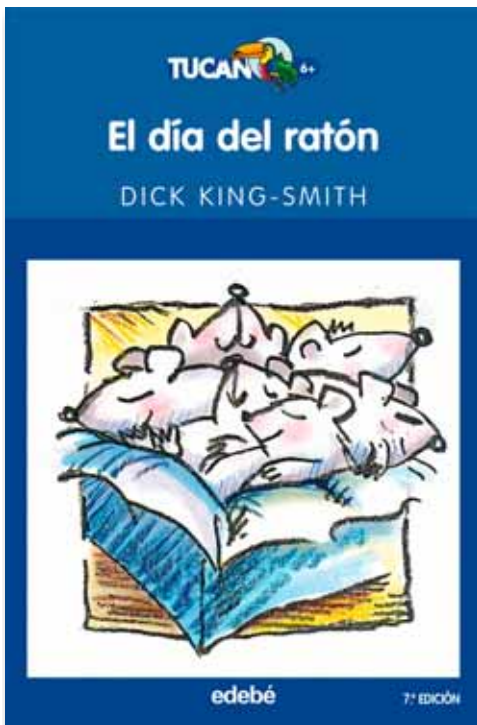
animación a la lectura estrategias de

animación a la lectura estrategias de animación a la lectur

estrategias de animación a la lectura estrategias de



ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA



EL DÍA DEL RATÓN

Objetivo general

Con estas actividades se pretende fomentar en los niños/as el respeto y amor por los animales, así como a valorar la responsabilidad que supone tenerlos. Asimismo se trabajarán valores morales y éticos como la amistad y la vida harmónica en familia.

2

Orientaciones

Obra ideal para lectores amantes de la naturaleza y de los animales. Su lectura no ofrece ningún problema a los primeros lectores, puesto que su argumento es lineal y con un léxico muy asequible. Permite además una rápida identificación con el protagonista y las vicisitudes por las que pasa para conseguir su objetivo, coincidente con el deseo de muchos lectores de tener una mascota.

ACTIVIDAD 1

(Antes de la lectura): **MI MASCOTA**

Objetivos

- Desarrollar la creatividad.
- Aumentar el conocimiento sobre los cuidados que necesitan los animales domésticos.

Descripción

Se trata de crear una exposición visual de las mascotas de los alumnos/as. Cada niño/a deberá llevar una fotografía e información sobre su mascota (cuidados, travesuras, características, nombre, edad,...) si la tienen, si no la tienen deberán elegir el animal que les gustaría tener, conseguir una foto y averiguar la información restante.

Posteriormente se hará una puesta en común y se podrán pegar las fotos con el nombre en una gran mural de papel continuo o en un álbum.

El maestro/a, al final de la actividad, hablará de Pete y de su historia e invitará a los niños a leer el libro *El día del ratón*.

3

Orientaciones:

El maestro/a debe aprovechar la ocasión para hablar de las mascotas, animales domésticos, de compañía, etc. Debe incidir en la responsabilidad que supone tener una mascota en casa, desde cuidarla hasta hacer todo lo posible por mantener su hábitat natural. ¿Es posible ello con según qué tipos de animales?

ACTIVIDAD 2

(Durante la lectura): ¡CUÁNTOS HOBBIES!

Objetivos

- Aprender a identificarse con el personaje.
- Desarrollar la expresión corporal.
- Descubrir las aficiones de los compañeros/as.

Descripción

El sábado era el día del ratón para Pete, su hobby preferido era preparar todo lo necesario para tener un ratón en casa.

¿Cuáles son los hobbies de nuestros alumnos? ¿Qué actividades realizan los sábados por la mañana o los días de fiesta?

Se trata de que cada alumno represente mediante mímica sus aficiones; los demás lo tendrán que adivinar.

4

Orientaciones:

Cuando nos referimos a hobbies, lo hacemos en el más amplio sentido de la palabras: juegos, aficiones, deportes... cualquier cosa que no sea estrictamente académica o de rutinas caseras de cada día. Se puede profundizar la actividad hablando del buen uso del tiempo libre.

ACTIVIDAD 3

(Durante la lectura): **SI TUVIÉRAMOS UN RATÓN...**

Objetivos

- Valorar la colaboración en aras a conseguir un objetivo común.
- Favorecer la adquisición de hábitos.
- Descubrir la función informativa de un libro.

Descripción

La actividad consiste en simular que tenemos en la clase un ratoncito blanco. Para ello, leemos algunos libros sobre los ratones y sus cuidados (alimentación, ciclo vital...).

Recordamos lo que decía el libro "El día del ratón".

La maestra compra comida para ratones para que los alumnos la vean, y la toquen.

Miramos algún catálogo o foto de jaulas. Diseñamos una posible casa para el ratón (jaula).

El maestro/a trae a clase una jaula como la diseñada por los alumnos para que la vean.

Realizamos un ratón blanco imaginario (con lana, o papel, o piel de conejo blanca...).

Ponemos nombre a nuestro ratón imaginario.

Tras una semana realizando estas actividades el maestro/a compra un ratón auténtico y lo cambia por el falso sin decir nada a los alumnos. Cuando sea descubierto simulará estar tan sorprendida como ellos.

Se organizarán turnos de alimentación y cuidados.

ACTIVIDAD 4

(Después de la lectura): **LA HISTORIA CONTINÚA...**

Objetivos

- Aprender a reflexionar y a dar rienda suelta a la imaginación.
- Respetar y valorar las opiniones de los demás.
- Acercarse al mundo de la creación.

Descripción

Entre todos se comenta que la historia acaba cuando Pete abre la caja y descubre que Chiqui no está sola, seis ratoncitos la acompañan...

Se trata de inventar, entre toda la clase, una continuación de la historia: ¿Cómo explicará Pete lo sucedido? ¿Qué dirán los padres de Pete cuando vean las crías? ¿Qué harán con los ratoncitos y con Chiqui? ...

6

Orientaciones:

La actividad se puede realizar dejando que los niños/as vayan haciendo sus aportaciones libremente o dando unas pautas (preguntas) a seguir. Esta actividad también se puede realizar por grupos.

ACTIVIDAD 5

(Después de la lectura): **LA CASA DEL ÁRBOL**

Objetivos

- Desarrollar la expresión plástica.
- Facilitar la comprensión.

Descripción

La actividad consiste en crear entre toda la clase un mural con un árbol enorme. Para ello, los alumnos realizarán bocetos del árbol que desean que sea dibujado en el mural. Teniendo en cuenta todas las propuestas, el maestro/a realizará uno grande y los alumnos/as le darán color.

Se trata ahora de construir una pequeña casa en el árbol. ¿Cómo? Es sencillo. Con una pequeña cajita de cartón con un tejado pegada al árbol. Le abrirán ventanas y puerta. Le dan color y ... lista.

7

Orientaciones:

Pueden también realizar con plastelina muñecos que representen los personajes del libro y colocarlos en la casita del árbol. Por ejemplo, Pete y Dave.

ACTIVIDAD 5

(Después de la lectura): **UNA CABAÑA EN CLASE**

Objetivos

- Aprender a construir un escenario de cuento.
- Fomentar el trabajo en grupo y el respeto por el de los demás.
- Desarrollar la expresión plástica y la imaginación.
- Aprender a cuidar y valorar el resultado de un trabajo conjunto.

Descripción

En las páginas 8 y 10 del libro se nos comenta que Pete tenía una casita en un árbol que su padre le había construido para él. A los niños/as les gusta imaginar que son los protagonistas de los cuentos y viven las mismas aventuras que éstos. ¿Por qué no darles la posibilidad de tener una casita como la de Pete, hecha a su medida?

Se trata de hacer una cabaña para la clase. El maestro/a proporcionará una caja de cartón muy grande (tipo caja de electrodomésticos -lavadora, cocina, nevera...-), para las paredes y el tejado de la casa; le abrirá una puerta y alguna ventana y entre todos se decorará.

Una vez acabada la cabaña de la clase, podrán ir jugando por pequeños grupos y quedará como decoración de la clase.

8

Orientaciones:

Sugerimos un modo de “acabar” la casita:

- Pintar las paredes de la casa de colores divertidos.
- Tejado (levantar las solapas de la caja y cubrir el espacio intermedio con cartón, papel o telas) decorado con tejas pintadas, chimenea, un gato...
- La puerta y las ventanas pintadas y decoradas con flores, plantas...
- El interior de la casita decorado con cortinas, cuadros, algún cojín...
- Etc.