

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula **activitats d'aula** activitats

d'aula activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'au

activitats d'aula activitats d'aula activitats d'aula activit



Data.....

Nom.....

# 1 Tria l'opció adequada en cada cas:

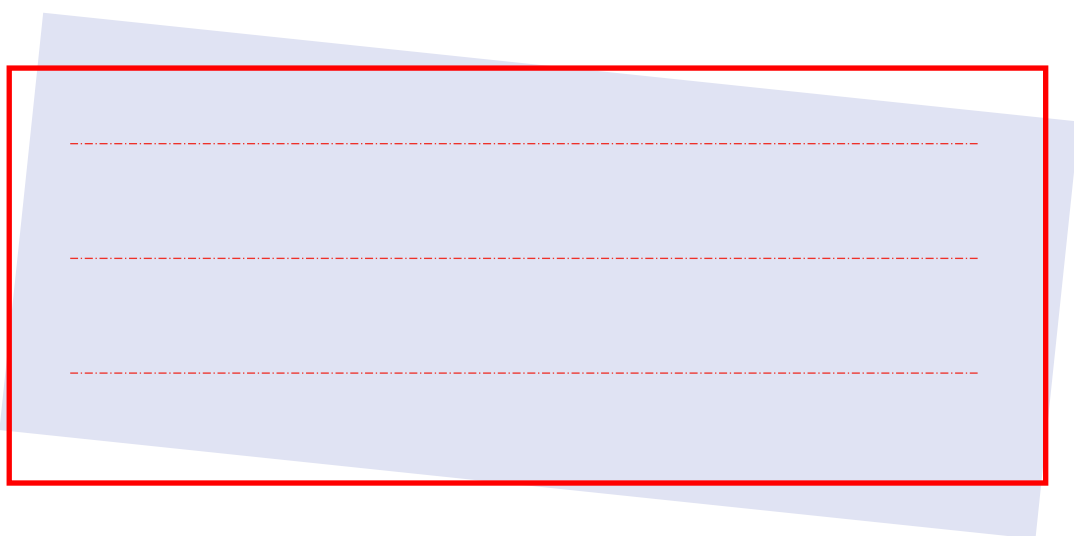
- El llibre que has llegit és un compendi de:
  - A. Contes, contats per diferents personatges.
  - B. Relats que no tenen cap relació entre ells.
  - C. Relats de vivències i observacions, contats per un xiquet.
  - D. Històries de diferents personatges imaginaris.



- El narrador d'una obra és el personatge que conta el que passa.

En el llibre que has llegit, el narrador és:

- A. El pare del xiquet.
- B. El xiquet.
- C. Una veïna.
- D. Cap personatge de les històries.



Data.....

Nom.....

2 Este llibre està estructurat en capítols independents que tenen un nexa que els dóna unitat. Escriu el títol de cada capítol i conta breument de què tracta.

Data.....

Nom.....

Ah! → D'un conte molt curt.

Suc de glans → De les veïnes del protagonista.

Una sargantana →

Data.....

- Explica quin nexe dóna unitat a tots els capítols.

---



---

- 3** El protagonista d'esta obra és el xiquet que conta les seues vivències, imaginacions i observacions. Explica com és este personatge.

5

- observador
- responsable
- entremaliat
- solidari
- sensible
- malintencionat

---



---



---

Nom.....

Data.....

- Justifica en cada cas per què creus que és així.

---



---

- Tria un altre personatge i explica com és.

---



---

4 Fixa't ara en el títol del llibre i explica per qué té este títol.

6

- Té alguna relació amb algun capítol?  
Amb quin?

---



---

- Quina relació té amb l'obra en general?

---



---

Nom.....

- 5 En el capítol titulat *Un talp* apareixen unes paraules inventades pel protagonista, que són compostes de dos o més noms.

*cascacol = casc + caragol*

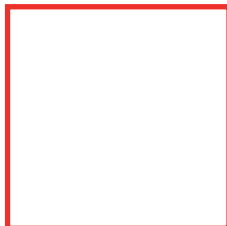
*talpcol = talp + caragol*

*caratalp = caragol + talp*

- Inventa paraules compostes barrejant noms de flors amb noms d'animals. Dibuixa els éssers que representen les paraules que has inventat.

●  $\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$  

●  $\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$  

●  $\text{-----} + \text{-----} = \text{-----}$  

Data.....

Nom.....

- 6 En la pàgina 81 hi ha un text escrit en forma de telegrama. Observa que en els telegrams s'escriuen només les paraules imprescindibles perquè s'entenga el missatge.

Tieta Martina pateix atac cor.

Es troba fora perill.

Es quedarà hospital dos mesos.

Cosinets viuran amb mi.

Amagar ous i oli.

Enviar poema tieta.

8

- Escriu un missatge en forma de telegrama.

Blank area for writing a telegram message.

Data.....

Nom.....



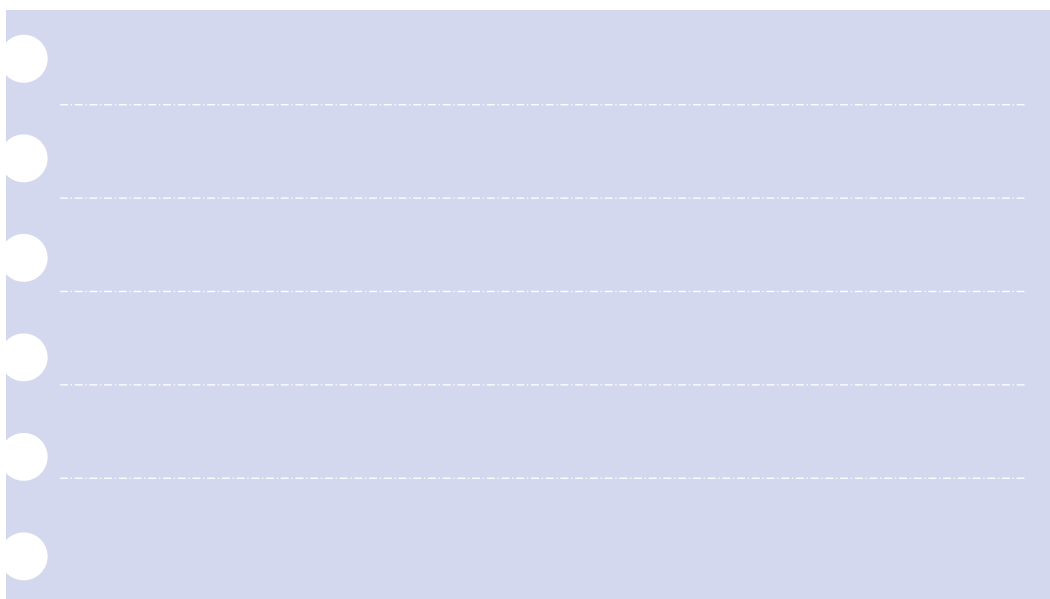
7 El capítol que comença en la pàgina 85 es titula **Detectar**. Observa el significat que apareix en un diccionari d'esta paraula:

**Detectar:**

Adonar-se d'una cosa o descobrir-la. Captar. Localitzar.

- Reflexiona sobre l'ús que fan d'esta paraula els cosins del protagonista i després escriu una frase utilitzant-la.

9



Data.....

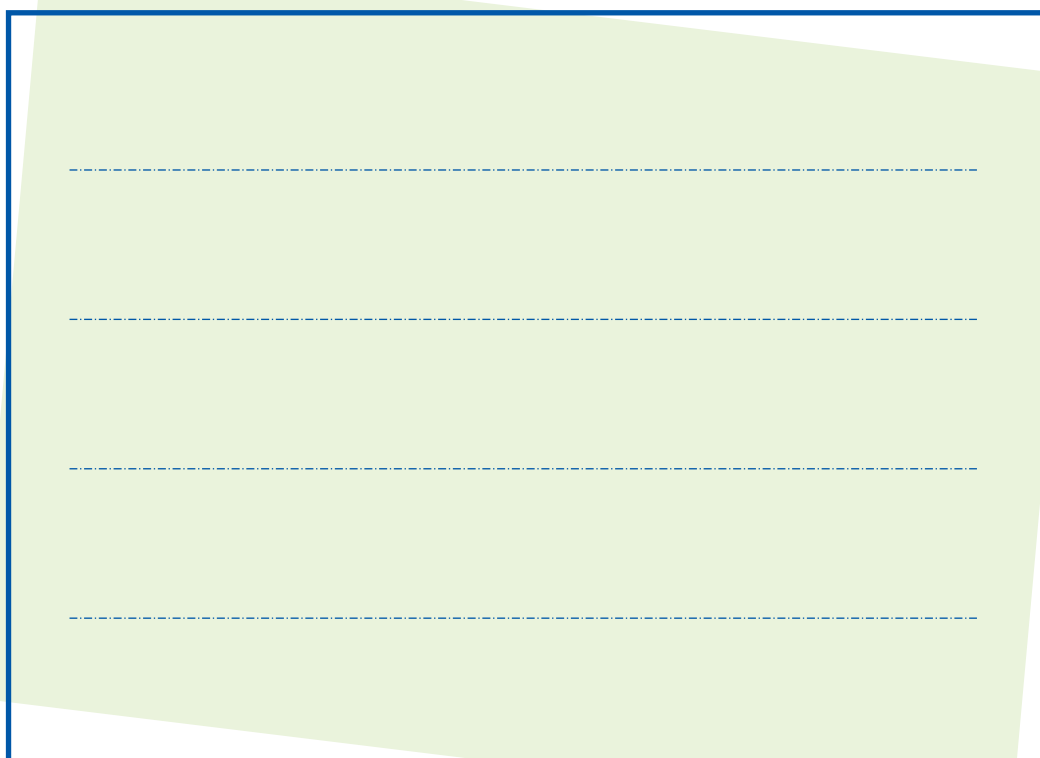
Nom.....

Data.....

Nom.....

8 Centra't ara en el final del llibre: el narrador se'n va de vacances. Inventa un relat en què el mateix protagonista conte el primer dia de vacances. Tin en compte:

- Amb qui se'n va de vacances.
- Quins són els seus plans.



9 En esta obra, a partir dels diferents relats, es tracten temes molt variats. Escriu V (vertader) o F (fals), segons el teu parer:

A. La higiene .....  V

B. Les relacions familiars .....  F

C. La salut .....

D. L'amistat .....

E. El gust per les pel·lícules .....

F. La conservació de las plantes ..

G. El gust per la literatura .....

Data.....

Nom.....

10 Observa de nou les il·lustracions i dóna la teua opinió. Les il·lustracions m'han semblat:

E. boniques .....

C. exagerades .....

G. desagradables .....

E. adequades .....

C. poc explicatives .....

G. encertades .....