

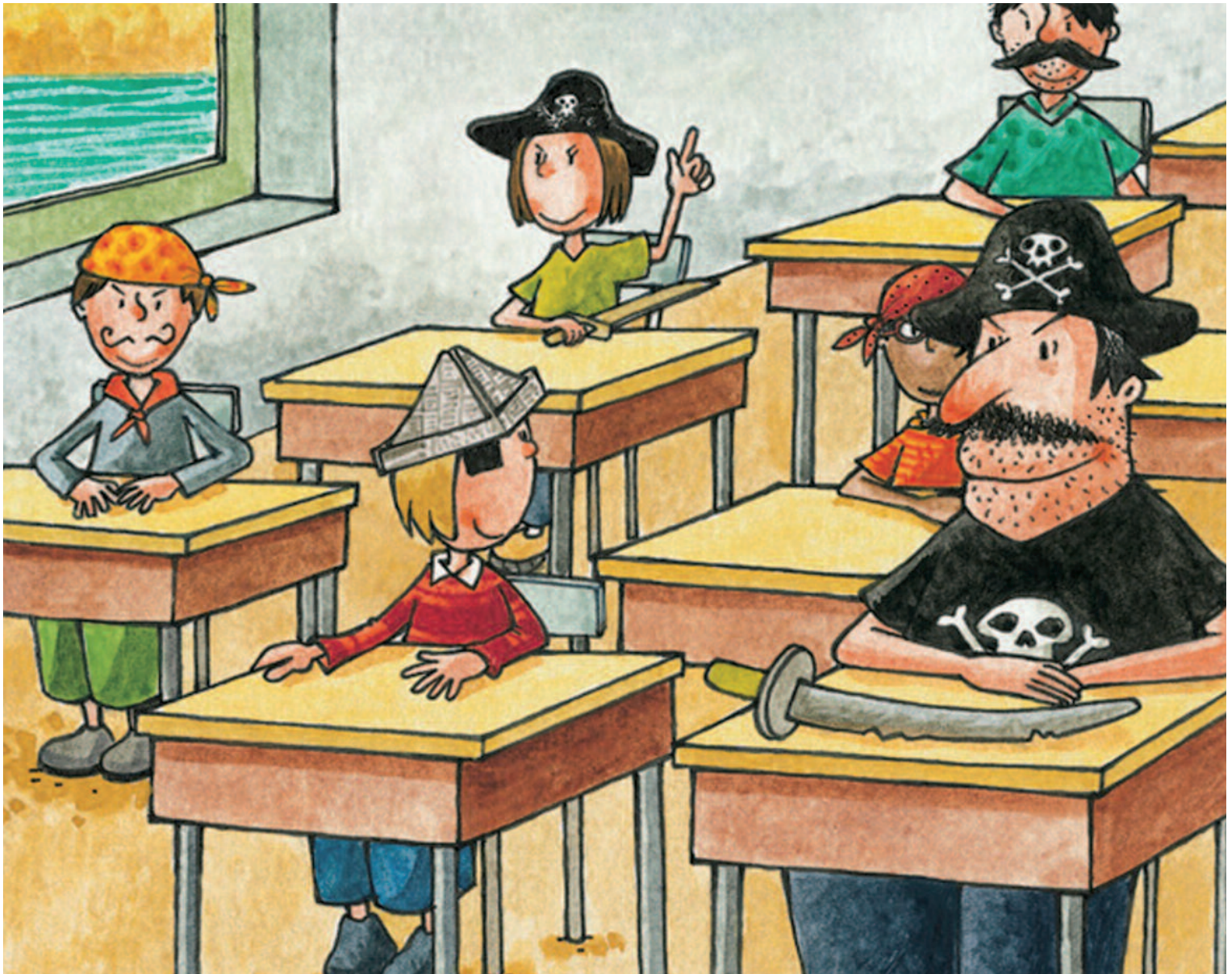
estratègies d'animació a la lectura estratègies d'animació

a la lectura estratègies d'animació a la lectura estratègies

d'animació a la lectura **estratègies d'animació**

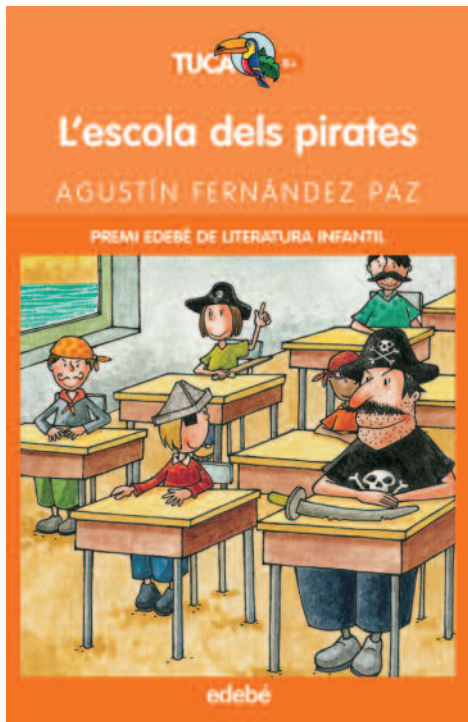
**a la lectura** estratègies d'animació a la lectura

estratègies d'animació a la lectura estratègies d'animació



# ESTRATÈGIES D'ANIMACIÓ A LA LECTURA

---



## L'ESCOLA DELS PIRATES

### Objectius

- Fomentar fantasia i imaginació.
- Desenvolupar la creativitat.
- Educar la col·laboració entre companys.
- Exercitar l'atenció en la lectura.

2

### Orientacions

Les estratègies d'animació a la lectura proposades per a aquesta obra tenen per objecte que el nen valori la importància de la imaginació i aprengui a gaudir d'una obra literària.

En aquest llibre, que tracta d'una classe que de cop es converteix en un vaixell pirata, és important centrar i poder utilitzar el conte com pretext per a abordar el tema de les relacions entre el professor/a i l'alumnat. Es tracta d'un relat molt adequat per al segon cicle de Primària, fent possible la ràpida identificació dels alumnes amb els nois protagonistes perquè l'autor ha sabut personalitzar-nos amb encert.



## ACTIVITAT 1

(Abans de la lectura): **ANEM A SER PIRATES**

### Objectius

- Treballar en equip.
- Desenvolupar la imaginació.
- Introduir-nos en el món dels pirates.

### Descripció

Fixant-nos en el títol del llibre *L'escola dels pirates*, imaginem que la nostra classe és una illa on habiten cinc grups distints de pirates. Cada grup deu en mitja hora decidir els noms de cadascun dels membre de la seva tripulació, decidir qui serà el capità pirata, i com es diu el seu vaixell i dibuixar una bandera pirata que identifiqui el seu grup. Tot seguit haurien d'inventar o recordar una cançó pirata.

Una vegada finalitzat el temps, cada tripulació sortirà enmig de la classe. El capità presentarà als seus mariners i junts haurien de cantar la cançó.

3

### Orientacions

El professor haurà d'orientar a cada grup i valorar a l'equip més original.

## ACTIVITAT 2

(Abans de la lectura): **ON ESTÀ EL TRESOR?**

### Objectius

- Divertir-nos.
- Augmentar la capacitat de deducció.
- Treball en equip.

### Descripció

El professor amagarà un tresor (moneda, caramels....), sense dir de quins es tracta en la classe.

Cadascun dels equips podran formular cinc preguntes al professor sobre la ubicació del tresor. Aquest només podrà respondre SÍ o NO.

Una vegada acabada la ronda de preguntes cada capità de cada equip té cinc minuts per a intentar localitzar el tresor.

L'equip que ho localitzi abans haurà guanyat.

## ACTIVITAT 3

(Durant la lectura): **FACÍ'S LA LLUM**

### Objectius

- Conèixer i valorar la importància de l'electricitat en la nostra vida diària.
- Fomentar la imaginació com recurs per a facilitar la resolució de conflictes.

### Descripció

En el transcurs del llibre, arriba un moment que l'escola es queda sense electricitat, és per això, pel que, havent arribat l'hora del menjar, no poden cuinar.

Anem a pensar en les conseqüències de viure sense electricitat.

En grups de cinc o sis persones s'escriurà en un paper tot allò que vam utilitzar diàriament gràcies a l'existència de l'electricitat.

Ara, sense electricitat com podríem seguir fent aquestes mateixes coses?

Totes les respostes valen. AL final de la sessió es posaran en comuna i es triaran les més originals. 5

5



## ACTIVITAT 4

(Després de la lectura): **LECTURA DRAMATITZADA**

### Objectius

- Expressió corporal.
- Despertar el interès per la dramatització.
- Educar la comprensió davant la lectura en veu alta.
- Ensenyar a distingir els personatges de la història.

### Descripció

En el capítol sis del llibre es produeix una rebel·lió en tota regla. L'animador reparteix els papers principals i es designa un narrador. Cada personatge tindrà uns deu minuts de temps per a escollir el seu personatge i caracteritzar-se. Una vegada tots preparats, llegirem en veu alta el capítol, dramatitzant cadascun la seva part corresponent

6

### Orientacions

El professor ajudarà als nens a caracteritzar-se, es realitzaran les petites disfresses amb material escolar, paper, colors...

## ACTIVITAT 5

(Després de la lectura): **QUI SÓC?**

### Objectius

- Conèixer en profunditat els personatges.
- Exercitar l'atenció.

### Descripció

El professor posarà en petites targetes el nom dels diferents personatges del llibre.

Demanem un voluntari i se li col·loca a aquest en el front el nom d'un d'ells, de manera que tota la classe ho pugui veure però ell no.

Tota la classe li anirà indicant per torns les característiques físiques i personals d'aquest, de manera que ho pugui endevinar en un temps predeterminat.

Una vegada endevinat el personatge, llegirem en veu alta la ressenya que apareix al final del llibre i el nen escollit haurà de dir el que té en comú o no amb aquest personatge. Així successivament amb els diferents personatges del conte.

## ACTIVITAT 6

(Després de la lectura): **JOC ORIENTAL**

### Objectius

- Visió espacial.
- Enriquir la imaginació.
- Estimular l'atenció.

### Descripció

L'animador reparteix a cada equip quatre folis en blanc amb els quals realitzaran:

- Dos cercles
- Quatre triangles
- Dos rectangles
- Tres quadrats

8

L'animació consisteix que cada grup haurà d'elaborar amb el seu grup de peces l'escola el vaixell més original. Per a això poden utilitzar els colors que vulguin i pegar el resultat en una cartolina.

Cada grup exposarà el seu treball a la resta de la classe i entre tots votaran al que més els hagi agradat.

### Orientacions

El professor haurà d'ajudar a l'elaboració de les figures.