

# ACTIVIDADES



LEER  
PARA  
SABER

TUCAN  8+

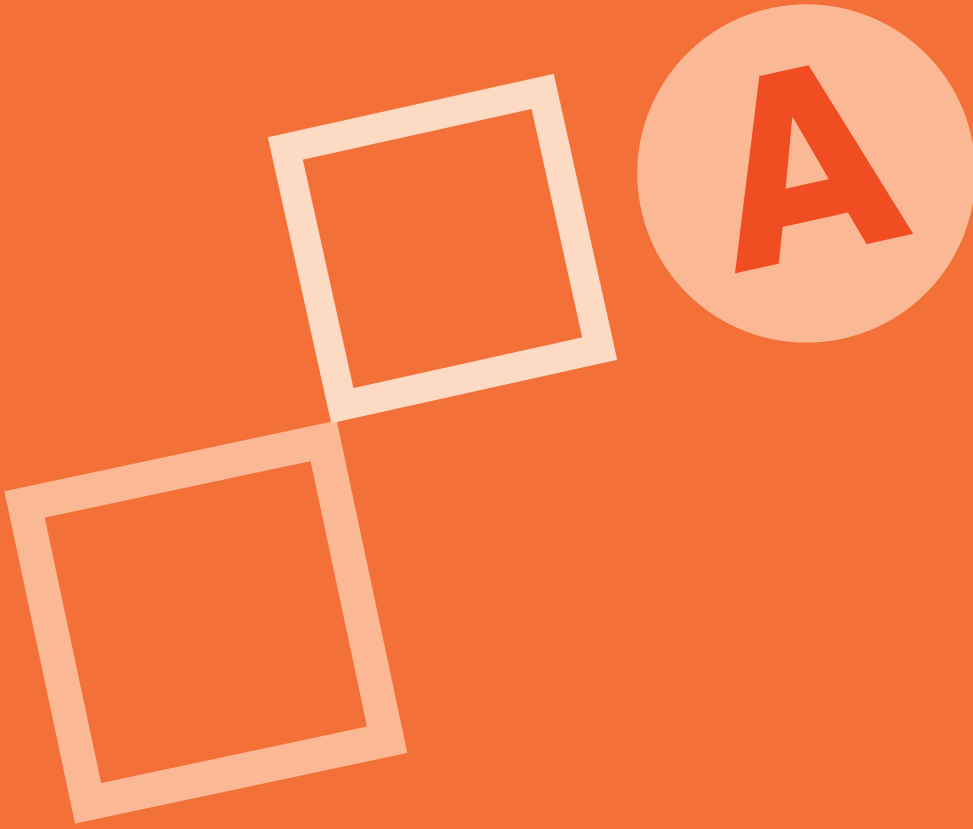
## Una estrella en la sopa

MIREN AGUR MEABE



edebé

edebé



**1. Completa la ficha del libro.**

**Título**  
.....

**Autor/a**  
.....

**Ilustrador/a**  
.....

**Editorial**  
.....

**Colección**  
.....

**ISBN**  
.....

**Número de páginas**  
.....

**2. En el primer capítulo, Mi, la protagonista del libro, escribe un poema con la palabra «diciembre». Inventa tú un poema con el mes del año en el que naciste.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. A Mi le encanta la sopa. Veamos si a ti también te gusta y eres capaz de encontrar en esta sopa de letras los meses del año que no contengan la letra *r* en su nombre. Ten en cuenta que pueden estar tanto en posición vertical como horizontal.

B	M	A	Y	O	E	I
R	D	G	Q	I	F	R
Y	E	O	A	N	O	T
I	S	S	H	U	L	Y
O	D	T	K	J	I	K
A	T	O	L	B	M	F
M	J	U	L	I	O	R

4. ¿Cómo te imaginas a Mi? Dibújala con todos los detalles que quieras.

**5. Une con flechas las sílabas de la izquierda con las de la derecha para formar nombres propios de niños y niñas.**

MA ●	● TA
SER ●	● RÍA
ANTO ●	● GIO
PA ●	● VID
CAR ●	● RA
DA ●	● NIO
SUSA ●	● LOS
MAR ●	● NA
LAU ●	● CO

- Si tienes algún amigo o amiga con uno de los nombres que has encontrado, escribe una oración explicando la última actividad que has hecho con él o ella. Si no es así, escribe la oración con el nombre que más te guste.

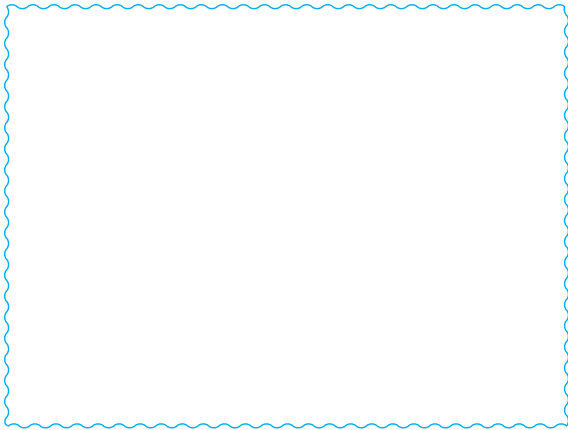
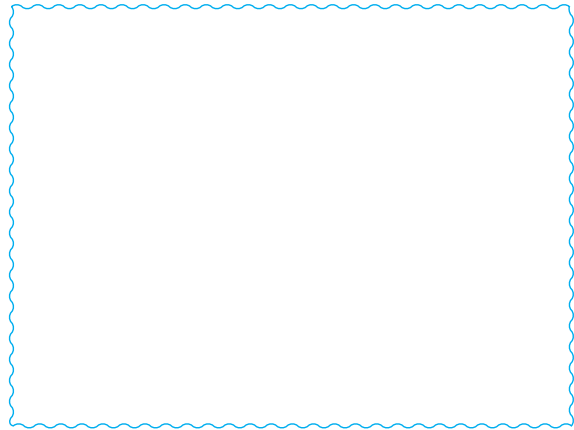
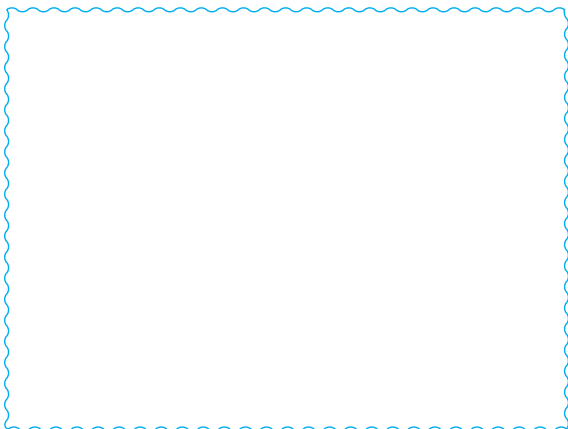
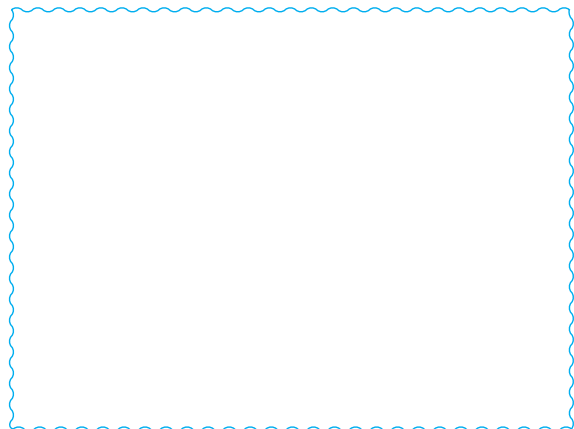
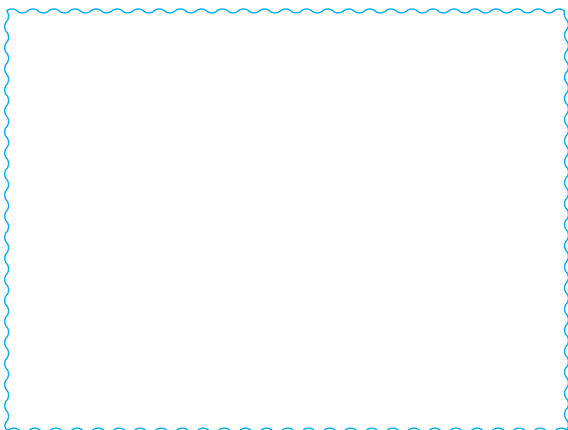
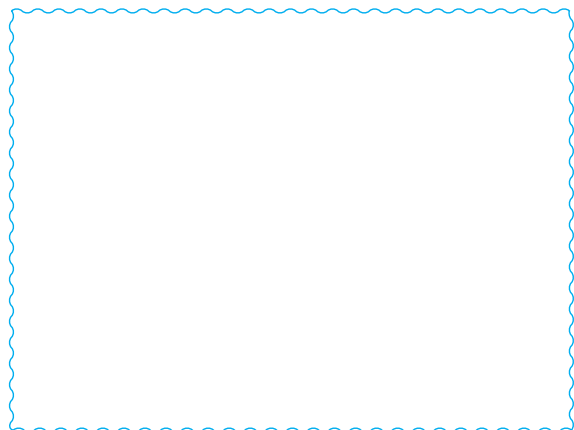
.....

.....

**6. Completa con la palabra correcta las siguientes oraciones del libro:**

- La ..... me encanta.
- Tiene una voz que ..... a los relojes.
- Pero también me gusta mucho .....
- Canta alto cuando sale del .....
- Toca la ..... mientras vigila la sopa antes de .....
- Yo hago los ..... en mi cuarto.
- Soy una pequeña .....
- Tengo ..... de artista.

7. Dibuja los siguientes instrumentos. Si no sabes cómo son, busca sus fotografías en Internet o en algún libro de música.

**Flauta****Guitarra****Platillos****Timbal****Cascabeles****Pandero**

¿Sabes tocar algún instrumento musical? ¿Cuál?

---

8. Completa la mitad que falta del siguiente fragmento que aparece en el libro. Después, copia cada oración en el centro de la hoja y piensa qué figura aparece.

Hay una canción .....

Hay una canción .....

Hay una canción .....

Hay una canción .....

Y hay CANCIONES en tu piel .....



.....

.....

.....

.....

.....

● ¿Tienes una canción favorita? Escribe un fragmento de la letra que recuerdes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9. Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes oraciones:

	<b>A Miriam no le gusta la sopa.</b>
	<b>La música atrae irresistiblemente a Miriam.</b>
	<b>Miriam se muere por actuar en público.</b>
	<b>Miriam lleva un año aprendiendo a tocar la flauta.</b>
	<b>El músico vestido de negro con pelo plateado toca la guitarra.</b>
	<b>Miriam quiere juntar dinero para comprar un disfraz de samurái.</b>
	<b>Edward le envía a Miriam una partitura.</b>

10. En los capítulos 4 y 5, se habla de la buena y la mala suerte. Reléelos, reflexiona sobre ello y piensa cuándo has tenido buena y mala suerte, y cuéntalo en el siguiente cuadro. Después, pregúntaselo a un amigo o amiga y haz lo mismo.

YO		MI AMIGO O AMIGA	
<b>BUENA SUERTE</b>	..... ..... ..... .....	<b>BUENA SUERTE</b>	..... ..... ..... .....
<b>MALA SUERTE</b>	..... ..... ..... .....	<b>MALA SUERTE</b>	..... ..... ..... .....



11. Completa el siguiente poema que aparece en el libro con las palabras correctas. Elígelas entre las que aparecen a continuación:

CASCABELES      ALERO      ESQUINAS      PAREDES  
 CRISTALES      VENTANAS      ORQUESTA  
 TIMBAL      BATUTA      PUERTA      CEBRAS  
 SOL      RAYO      TORMENTA

«Se acerca la ..... con su .....  
 Viento.  
 ..... en el portal.  
 Granizo.  
 ..... en los .....  
 Lluvia.  
 Bailarinas en las .....  
 Trueno.  
 Panderero en el .....  
 Y el .....  
 ..... torcida.  
 Cruzan el cielo ..... y caballos.»

**12.** Localiza en el libro el siguiente párrafo siguiendo las pistas que te damos y, a continuación, complétalo con las palabras que faltan:

«Resulta que es un ..... que da ..... el mundo. Ayer mismo dio uno aquí. .... hacer un .....: tocar en la calle y ver qué pasaba.»

PISTAS	
1	Se encuentra antes del capítulo 12.
2	Se halla después del capítulo 7.
3	No está entre las páginas 34 y 45.
4	Se encuentra antes de la página 55.
5	En la página siguiente hay una ilustración de Mi con un músico.
6	Si sumas las dos cifras que forman el número de página, te da 7.



13. En el capítulo 9, Mi describe algunos sonidos y los identifica con el elemento o animal que los produce. Colorea del mismo color los cuadros que se correspondan.

<b>BOCINAZOS</b>	<b>PERRO</b>
<b>SIRENAS</b>	<b>ZAPATOS</b>
<b>TACONAZOS</b>	<b>ATASCOS</b>
<b>CAMPANADAS</b>	<b>BARCOS</b>
<b>LADRIDOS</b>	<b>CATEDRAL</b>



14. En el capítulo 11, Mi conoce a un músico famoso y entabla amistad con él. Respecto a la amistad, contesta a las siguientes preguntas:

1 ¿Qué es para ti la amistad?

.....

.....

2 ¿Es importante tener amigos? ¿Por qué?

.....

.....

3 ¿Cuántos amigos de verdad crees que tienes? Señala el número que más se aproxima.

0

> 0 y < 4

= 4

< 7 > 6

4 ¿Te cuesta hacer amigos? ¿Por qué?

.....

.....

5 ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?

.....

.....

6 ¿Qué cualidades crees que debe tener un amigo o amiga?

.....

.....

15. ¿Conoces la lengua inglesa? Traduce al castellano estas expresiones que aparecen en el libro. Puedes consultar en Internet, en un diccionario, o bien preguntarle a tu maestro o maestra.

● Do you like music?

.....

● Oh, yes, I do!

.....

● Your soup. To Mi.

.....

● Busca cómo se escriben las siguientes palabras en inglés:

estrella ➤ .....

suerte ➤ .....

mano ➤ .....

corazón ➤ .....

nombre ➤ .....

orquesta ➤ .....

artista ➤ .....

música ➤ .....

poema ➤ .....

escenario ➤ .....

buena ➤ .....

soledad ➤ .....



**16.** En el capítulo 15, la protagonista del libro gasta todo su dinero en regalos para las personas que ha conocido en la calle. Reflexiona sobre qué regalos te gustaría recibir de tus familiares y amigos, y luego piensa en cinco de ellos y escribe qué les regalarías tú. A continuación, todos lo leeréis en voz alta y explicaréis por qué habéis pensado en ese regalo para cada persona elegida.

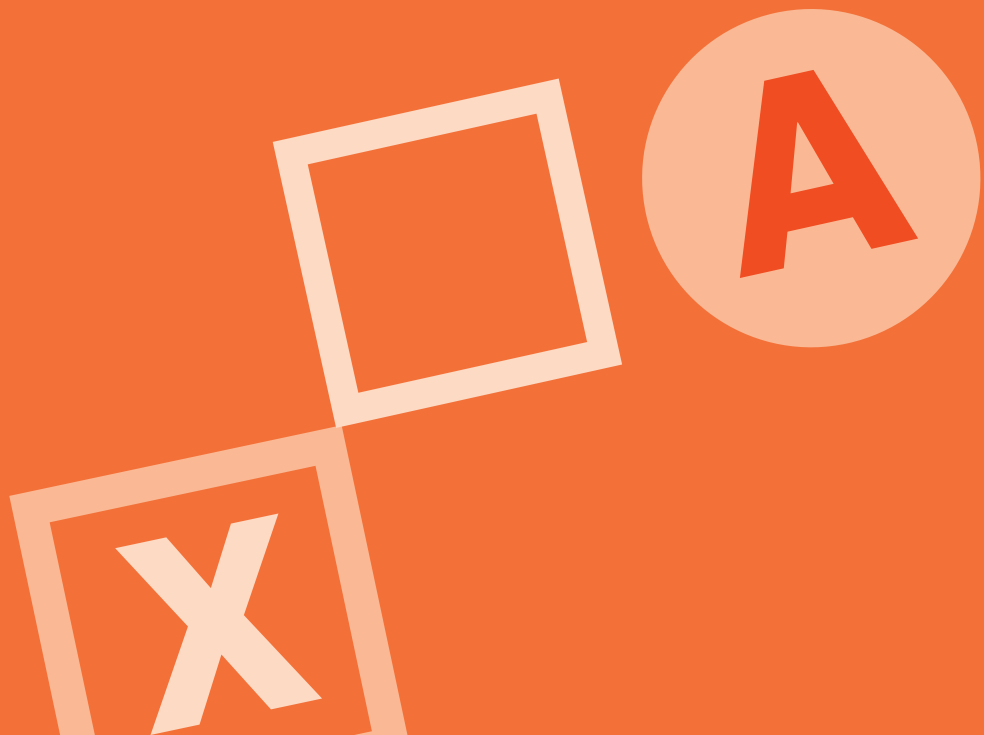
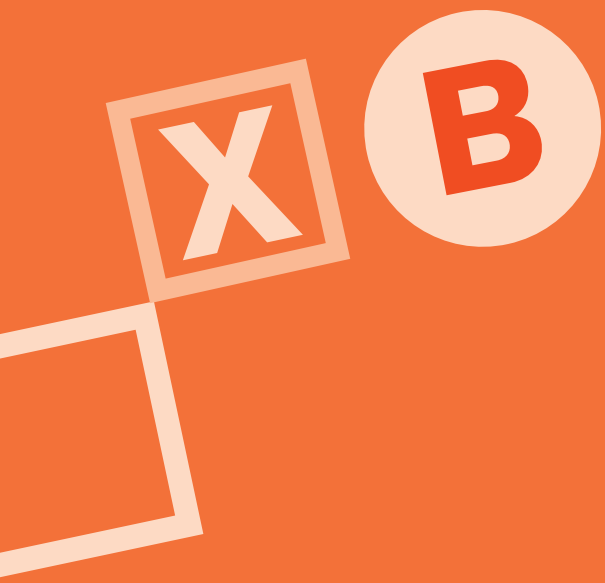
PERSONA	REGALO
.....	.....

**17.** ¿Qué sentimientos y emociones te ha transmitido el libro? Puedes señalar varias respuestas.

- Alegría.
- Tristeza.
- Miedo.
- Amor.
- Otros.

Di cuáles: .....







© edebé

Paseo de San Juan Bosco, 62  
08017 Barcelona

Atención al cliente: 902 44 44 41  
contacta@edebé.net

Coordinación del proyecto: Mercè Gené  
ISBN: 978-84-683-1063-3  
Depósito Legal: B. 16619-2013



**edebé**  
www.edebe.com