

LLEGIR
PER
SABER

TUCA  10+

Safari

MAITE CARRANZA

Il·lustracions de Manuel Ortega

edebé


PREMI EDEBÉ
DE LITERATURA
INFANTIL

Activitats



edebé



LLEGIR
PER
SABER

Activitats

1. Completa la fitxa bibliogràfica del llibre.

Títol:
Autor/a:
Il·lustrador/a:
Editorial:
Col·lecció:
Any d'edició:
Lloc d'edició:
ISBN:
Nombre de pàgines:

2. Les paraules següents fan referència a les parts externes d'un llibre. Defineix-les i descriu quin tipus d'informació apareix a cadascuna:

COBERTA:

SOLAPA:

LLOM:

3. Observa la il·lustració que hi ha a la coberta del llibre i comenta els elements que hi apareixen: figures, personatges, paisatges...

Què et suggereix?



4. A la coberta del llibre apareix el nom de l'il·lustrador: Manuel Ortega.

* En què consisteix la feina d'un il·lustrador/a?

* Busca informació sobre l'il·lustrador del llibre.

5. A continuació et proposem que facis de Manuel Ortega i que continuïs aquest dibuix a la teva manera. Es tracta que imaginis i dibuixis com l'acabaries partint d'aquesta imatge (què hi afegiries, si hi posaries personatges o no...).



- * Explica el dibuix que has fet als teus companys intentant justificar els elements que hi has afegit.

6. Busca, a internet i al mateix llibre, informació sobre l'autora de l'obra, Maite Carranza. Fes un resum amb les dades que consideris més importants de la seva vida i de la seva obra:

* Dades biogràfiques.

- 7.** Resumeix l'argument del llibre *sense* utilitzar les paraules o expressions següents (màxim quinze línies):

Llenguatge de signes – mico – caçadors – hotel – escapar – espantat – perdut – cap – mut – cria

8. En el capítol 7, en Dani intenta tornar al complex turístic seguint la pista forestal, però acaba perdut al bell mig de la selva.

Posa't al seu lloc i argumenta:

a) Com creus que es podia sentir en el moment en què es va quedar sol?

b) Quines alternatives tenia en Dani per a escollir?

c) Creus que va fer bé?

d) Què haguessis fet tu al seu lloc?

* Exposa les teves respostes davant de la classe i escolta les dels teus companys. Defensa la teva posició.

9. Quan es queda sol a la selva, en Dani presumeix que té facilitat per al càlcul matemàtic i calcula que, atès que el viatge en cotxe des de l'hotel ha durat 2 hores, en tardarà unes 6 a tornar caminant.

* Tenint en compte que una persona camina a uns 5 km/h de mitjana, a quina distància es troba en Dani de l'hotel?

* Quina va ser la velocitat mitjana dels vehicles al llarg del recorregut?

* Si en el mateix moment en què en Dani inicia el camí de tornada sortís un cotxe de l'hotel en la seva direcció, quan es trobarien?

* Quina distància hauria recorregut cadascun?

10. Escriu una frase amb cadascuna de les expressions següents que apareixen al llibre. Si no en coneixes el significat, busca-les en un diccionari o pregunta-ho a algun conegut:

- Fa un iuiu que t'hi cagues –
- Em trenco el cap –
- Anar a la seva bola –
- Té les seves pegues –
- Dormir com un soc –
- Aprendre en un tres i no res –

11. En el capítol 19, en Dani es troba en un dilema: «La Mary Jo s'allunya en una direcció i el meu grup de ximpanzés marxa en la contrària». El protagonista, en Dani, demana ajuda al lector i li pregunta: «Vosaltres, què faríeu?»

Intenta posar-te al seu lloc i ajuda'l donant-li uns arguments convincents.

Defensa la teva posició davant dels companys en un debat a classe. Podeu agrupar-vos aquells que tingueu la mateixa opinió per a preparar la vostra intervenció.

12. Poc després que Júpiter donés a llum Venus, Goliath ataca en Dani, i aquest acaba cridant per a demanar ajuda. Ràpidament arriben a l'indret la major part dels membres de la bandada per a socórrer-lo i, entre tots, aconseguen que el gran mascle se sotmeti al grup. En aquest moment, en Dani entén la frase «la unió fa la força».

* Visualitza el vídeo següent: <https://www.youtube.com/watch?v=rJJzccSGTQQ>

* Després de veure el vídeo, pots explicar el significat d'aquesta frase?

* Has presenciat alguna vegada una situació en què es pugui dir que «la unió fa la força»? S'hagués pogut resoldre aquesta situació d'una altra manera? Explica-la.

13. En el capítol 21, es fa referència al fet que en Berto, el pare d'en Dani, i la seva germana Lulú s'ho havien passat d'allò més bé a Nairobi visitant ONG. En grups de tres o quatre persones busqueu la informació següent:

* On és Nairobi? De quin país forma part?

✦ Situeu el país i la ciutat en el mapa del continent africà. Pinteu i anomeu els països amb els quals fa frontera.



* Busqueu la seva bandera i pinteu-la amb els colors corresponents.

* En el capítol 7, quan en Dani es queda sol a la selva, fa una llista mental d'alguns dels animals que l'habiten: lleons, panteres, hienes...

Amb l'ajuda d'internet, busqueu informació sobre la fauna que hi ha a Kènia. Elaboreu un petit mural amb la informació trobada.

14. Busca a la sopa de lletres 12 noms d'alguns dels ximpanzés del grup d'en Dani:

V	P	K	O	T	R	S	A	M	S	O	N	X	P
E	E	H	D	Q	F	L	I	G	J	I	C	U	A
N	P	G	N	I	L	A	A	U	U	H	X	C	N
U	E	P	O	E	Q	N	J	A	P	D	B	L	X
S	C	U	R	W	A	G	O	L	I	A	T	A	U
T	Y	T	O	S	A	U	Q	I	T	N	O	D	T
U	S	C	I	Y	Z	S	O	P	E	I	B	O	A
E	K	M	I	M	I	N	A	Q	R	E	O	R	L
Ñ	P	L	O	R	A	M	I	Q	U	E	S	S	Z
A	N	U	L	L	A	M	E	R	C	U	R	I	O

15. A quins personatges del llibre corresponen les característiques següents?

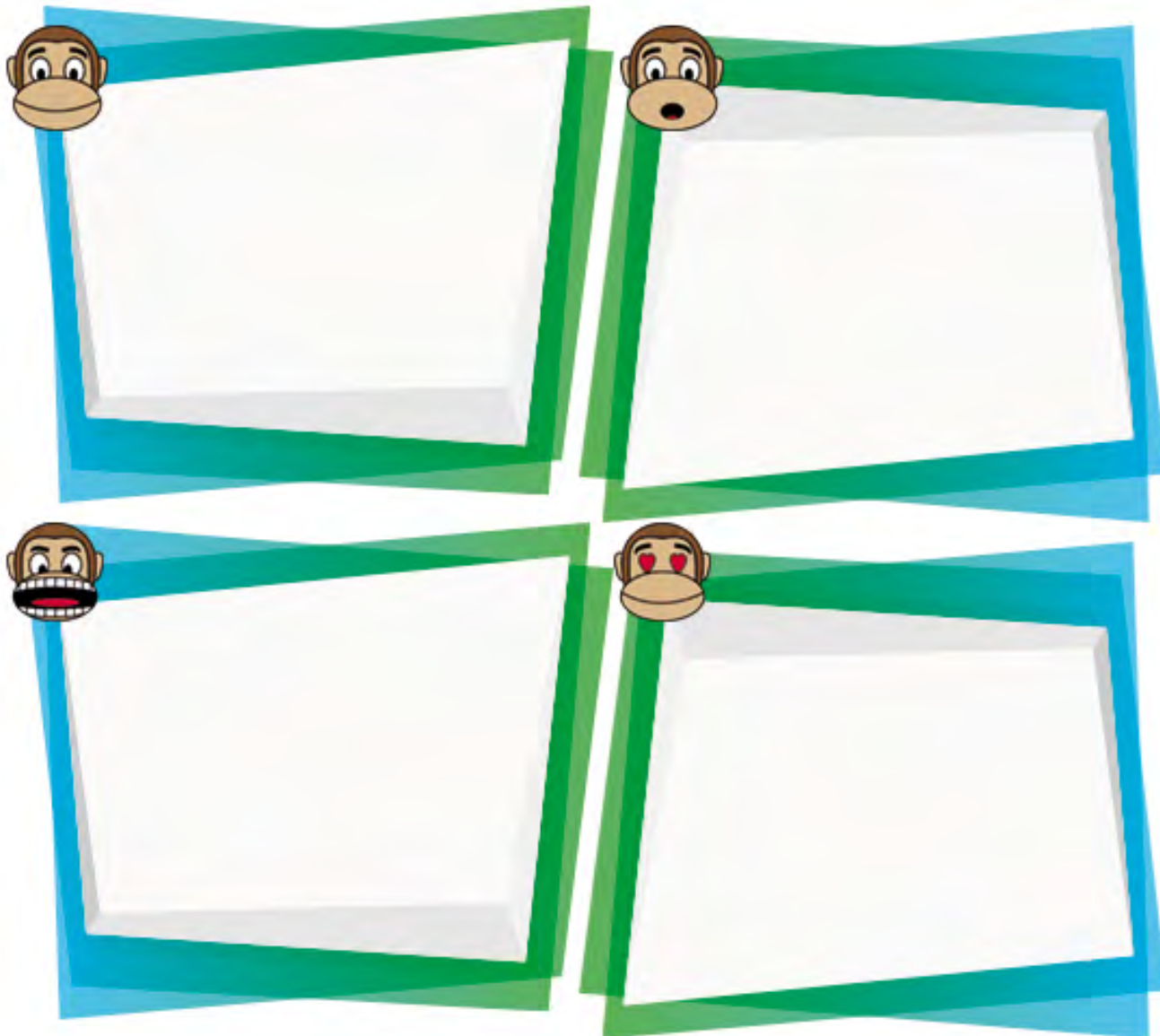
- Infantil, gelosa, capritxosa i llunàtica.
- Sempre preocupat per la salut, va acabar fundant una ONG.
- Peculiar, impulsiva.
- Impressionable i caguetes. Es considera estrany i malcriat.
- Intel·ligent, educada i encantadora, li fa pànic volar.
- Intel·ligent, cabut i sentimental, no li agrada el fred.
- Maltractador, masclista i egoista.
- Intel·ligent, simpàtica i treballadora. Experta en ximpanzés i en croquetes.

* Com et definiries tu en una línia?

* Com creus que et podrien definir els teus companys?

* Introduïu les definicions personals en una capsula o bossa i aneu traient-les d'una en una. Qui serà el primer a encertar a qui fa referència?

16. Descriu alguna situació que es produeixi al llibre que es correspongui amb les emocions següents:



* Posa't en situació i expressa amb el teu cos (gestos, moviments, sorolls...) les emocions anteriors. En seràs capaç? Pots utilitzar algun accessori per a la representació (música, roba, perruca...).

- 17.** A partir del capítol 20, en el moment en què en Dani es retroba amb la Mary i el guia, ens trobem amb l'inici del final de la història.

Series capaç de continuar i acabar la història escollint una d'aquestes opcions?

- * En Dani decideix a l'últim moment no anar darrere del cotxe de la Mary i quedar-se amb els ximpanzés.

- * En Dani torna amb la Mary, i a la roda de premsa que té lloc a l'hotel és incapaç d'agafar el micròfon i parlar per a poder denunciar el Dr. Stevenson.

- * En Dani torna amb la Mary i es troba amb un panorama desolador: la Mary s'ha enamorat del becarí Ralph.

- * Pots llegir el teu relat a la resta de la classe.

- 18.** L'exposició del vídeo gravat per la Mary, on es mostra l'expulsió del líder Goliath per part de la resta del grup i com es comuniquen entre ells mitjançant signes, condueix a la convocatòria d'una roda de premsa.

En grups de dos o tres alumnes penseu i elaboreu quines preguntes formularíeu a la roda de premsa a algun, o alguns, dels membres del grup d'investigadors: el Dr. Stevenson, el Samba, el Dani, la Mary, la Sophie...

- 19.** Després d'haver llegit l'obra:

* Per què creus que l'autora la titula *Safari*?

* Pensa un nou títol per al llibre i justifica'l.

* Resumeix en una frase l'argument del llibre.

20. Fes una valoració crítica del llibre que has llegit:

* T'ha agradat la novel·la? Justifica la resposta.

* Has llegit alguna obra de temàtica semblant? Quina?

* Recomanaries la lectura d'aquesta novel·la als teus amics? Justifica la resposta.