

Competencia lectora: Objetivos didácticos

EDUCACIÓN SECUNDARIA

PRIMERO

LECTURA

- Dominar la mecánica lectora
- Leer períodos completos (oraciones subordinadas)
- Utilizar la lectura para ampliar vocabulario
- Utilizar la lectura para mejorar la comprensión y la ortografía



EXPRESIÓN LECTORA

- Leer en voz alta de manera expresiva y fluida, con la entonación y la pronunciación adecuadas
- Adquirir mayor velocidad lectora



COMPRESIÓN LECTORA

- Interpretar personalmente los textos
- Resumir, ampliar y exponer los textos
- Identificar el tema general del texto
- Distinguir las partes de un texto
- Usar el diccionario para ampliar vocabulario



HÁBITO LECTOR

- Interesarse por escoger textos para su lectura
- Interesarse en las actividades relacionadas con la lectura
- Disfrutar y valorar la lectura como forma de entretenimiento
- Usar la biblioteca del centro

SEGUNDO

- Dominar la mecánica lectora
- Leer períodos completos (oraciones subordinadas)
- Utilizar la lectura para ampliar vocabulario
- Utilizar la lectura para mejorar la comprensión y la ortografía



- Leer en voz alta de manera expresiva y fluida, con la entonación y la pronunciación adecuadas
- Adquirir mayor velocidad lectora.



- Interpretar personalmente los textos
- Resumir, ampliar y exponer los textos
- Identificar el tema general del texto
- Distinguir las partes de un texto
- Usar el diccionario para ampliar vocabulario



- Interesarse por escoger textos para su lectura
- Interesarse en las actividades relacionadas con la lectura
- Disfrutar y valorar la lectura como forma de entretenimiento
- Usar la biblioteca del centro

TERCERO

- Leer textos de tipología diversa: exposiciones, instrucciones, textos periodísticos...
- Dominar la mecánica lectora
- Leer de manera autónoma



- Leer en voz alta de manera expresiva y fluida, con la entonación y la pronunciación adecuadas



- Identificar el tema, la estructura y las ideas principales
- Elaborar resúmenes y esquemas de los textos que lee
- Reconocer la intención y el propósito de un texto e identificar las informaciones explícitas de un texto y deduce las implícitas
- Usar el diccionario de forma estratégica
- Deducir el significado de palabras y expresiones a partir del contexto



- Implicarse activamente en la lectura y tener sentido crítico e interés por escoger sus propias lecturas
- Disfrutar y valorar la lectura como forma de entretenimiento y enriquecimiento personal
- Recurrir a fuentes de información y documentación como bibliotecas, hemerotecas, Internet

CUARTO

- Leer textos de tipología diversa: exposiciones, instrucciones, textos periodísticos...
- Dominar la mecánica lectora
- Leer de manera autónoma



- Leer en voz alta de manera expresiva y fluida, con la entonación y la pronunciación adecuadas



- Identificar el tema, la estructura y las ideas principales
- Elaborar resúmenes y esquemas de los textos que lee
- Reconocer la intención y el propósito de un texto e identificar las informaciones explícitas de un texto y deduce las implícitas
- Usar el diccionario de forma estratégica
- Deducir el significado de palabras y expresiones a partir del contexto



- Implicarse activamente en la lectura y tener sentido crítico e interés por escoger sus propias lecturas
- Disfrutar y valorar la lectura como forma de entretenimiento y enriquecimiento personal
- Recurrir a fuentes de información y documentación como bibliotecas, hemerotecas, Internet