

COMPETENCIA LECTORA

Objetivos didácticos

COMO LE?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| PRECISIÓN LECTORA | Ler textos de diversa tipoloxía | Ler textos de diversa tipoloxía | Ler textos de diversa tipoloxía | Ler textos de diversa tipoloxía | Ler textos de diversa tipoloxía | Ler textos de diversa tipoloxía |
| FLUIDEZ LECTORA | Adquirir a velocidade lectora adecuada á súa idade | Adquirir a velocidade lectora adecuada á súa idade | Adquirir a velocidade lectora adecuada á súa idade | Adquirir a velocidade lectora adecuada á súa idade | Adquirir a velocidade lectora adecuada á súa idade | Adquirir a velocidade lectora adecuada á súa idade |
| ENTONACIÓN E RITMO | Ler con expresividade | Ler con expresividade | Ler con expresividade | Ler con expresividade | Ler con expresividade | Ler con expresividade |
| HÁBITOS LECTORES E POSTURAIS | *Mostrar autonomía e motivación ao ler *Manter unha postura correcta | *Mostrar autonomía e motivación ao ler *Manter unha postura correcta | *Mostrar autonomía e motivación ao ler *Manter unha postura correcta | *Mostrar autonomía e motivación ao ler *Manter unha postura correcta | *Mostrar autonomía e motivación ao ler *Manter unha postura correcta | *Mostrar autonomía e motivación ao ler *Manter unha postura correcta |

QUE COMPRENDE DO QUE LE?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| IDENTIFICACIÓN | *Recoñecer o significado *Identificar diferentes textos (noticia, conto, poesía, páxina web, receita, cartel, regras dun xogo...) | *Recoñecer o significado *Identificar diferentes textos (noticia, conto, poesía, páxina web, receita, cartel, regras dun xogo...) | *Recoñecer o significado *Identificar diferentes textos (líricos, narrativos) | *Recoñecer o significado *Identificar diferentes textos (líricos, narrativos) | *Recoñecer o significado *Identificar diferentes textos (líricos, narrativos, dramáticos) | *Recoñecer o significado *Identificar diferentes textos (líricos, narrativos, dramáticos) |
| INTERPRETACIÓN | Interpretar de forma persoal os textos | Interpretar de forma persoal os textos | Interpretar de forma persoal os textos | Interpretar de forma persoal os textos | Interpretar de forma persoal os textos | Interpretar de forma persoal os textos |
| RESUMO | Resumir diferentes tipos de textos | Resumir diferentes tipos de textos | Resumir diferentes tipos de textos | Resumir diferentes tipos de textos | Resumir diferentes tipos de textos | Resumir diferentes tipos de textos |